

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Татарстан

Балтасинский районный исполнительный комитет образования

МБОУ "Нуринерская СОШ"

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____ Шафигуллина Л.Г. Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Сулейманов А.Г. Приказ №140 от «31» августа 2024 г.
---	---	---



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D734957C8EC792F1FD0642519C26DD52
Владелец: Сулейманов Айрат Габделмаратович
Действителен с 27.12.2023 до 21.03.2025

АДАптированная рабочая программа по учебному предмету «РОДНОЙ Язык (ТАТАРСКИЙ)» в 4 б КЛАССе

2024год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)» В 4 Б КЛАССЕ

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)» В 46 КЛАССЕ

Слово и его значение (лексика)

Связь формы и значения слова. Лексика как раздел науки о языке, изучающий лексические значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Сведения о заимствованиях в татарском языке. Представление о фразеологизмах.

Слово и его строение (состав слова)

Углубление представлений о морфемном составе слова. Определение корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных аффиксах. Сложные слова (кушма сүзләр), парные слова (парлы сүзләр)

Слово как часть речи (морфология)

Имя существительное

Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Собственные и нарицательные имена. Формы единственного и множественного числа. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности (-ым/-ем/-м/-ың/-ен/-н/-ы/-ыбыз/-ыгыз/-егез/-лары/-еләре/ләре).

Глагол

Значение глагола и употребление в речи. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Изменение глаголов по временам. Спряжение глаголов повелительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Роль глаголов в предложениях.

Имя прилагательное Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Степени сравнений имен прилагательных. Роль имён прилагательных в предложениях.

Местоимение

Понятие о местоимениях. Личные местоимения: значение и употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.

Вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений. Роль местоимений в предложениях. Значение и употребление в речи.

Имя числительное

Имя числительное, его значение, вопросы. Количественные и порядковые числительные.

Наречие

Наречие, его значение, вопросы. Грамматические признаки наречия. Роль наречий в предложении и тексте.

Служебные части речи

Частицы да, дә, та, тә, гына, генә, кына, кенә, ук, үк, ич, бит., ич,ла-лә, ләбаса-лабаса.

Союзы кадәр, хәтле, чаклы, шикелле, өчен, таба, белән, аша. Союзные слова ас, өс, эч, тыш, арт, ал, ян, урта, кырый, буй, төп, ара, тирә. Их правописание.

Синтаксис

Словосочетание и предложение в татарском языке, порядок слов в них. Значения словосочетаний: Главные члены предложения. Выражение подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами *һәм, ә, ләкин, әмма*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Текст. Развитие речи

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛ. ЧАС ОВ	Дата проведени я
	Повторение изученного в 1-3 классах	2 ч.	
1.	Гласные и согласные звуки. Парные согласные звуки. Корень и окончание	1	02.09
2.	Части речи	1	09.09
	Слово и его значение (лексика)	3	
3	Связь формы и значения слова. Лексика как раздел науки о языке, изучающий лексические значения слов. Сведения о заимствованиях в татарском языке. Представление о фразеологизмах.	1	16.09
4	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1	23.09
5	Входное контрольное списывание	1	30.09
	Слово и его строение (состав слова)	3	
6	Работа над ошибками. Углубление представлений о морфемном составе слова. Определение корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных аффиксах	1	07.10
7.	Словоизменяющие аффиксы. Сложные слова (кушма сүзләр), парные слова (парлы сүзләр) .	1	14.10
8	Списывание по теме: “Состав слово”	1	21.10
	Слово как часть речи (морфология) Имя существительное	3	
9	Работа над ошибками. Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных.	1	11.11
10	Собственные и нарицательные имена.	1	18.11
11.	Формы единственного и множественного числа. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности (-ым/-ем/-м/-ың/-ен/-ң/-ы/-ыбыз/-ыгыз/-егез/-лары/-еләре/ләре	1	25.11
	Глагол	4	
12	Значение глагола и употребление в речи. Формы настоящего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов	1	02.12
13	Прошедшее время	1	09.12
14.	Будущее время. Будущее определенное и неопределенное время. Роль глаголов в предложениях.	1	16.12
15	Списывание по теме “Глагол”	1	23.12
	Сыйфат Имя прилагательное	2	
16	Работа над ошибками. Имя прилагательное: его значение и употребление в речи	1	13.01
17.	Степени сравнений имен прилагательных., образование ,	1	20.01

	употребление.		
	Местоимение	2	
18	Понятие о местоимениях. Личные местоимения: значение и употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.	1	27.01
19	Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений. Роль местоимений в предложениях. Значение и употребление в речи.	1	03.02
	Имя числительное	2	
20	Имя числительное, его значение, вопросы	1	10.02
21.	Количественные и порядковые числительные.	1	17.02
	Наречие	3	
22	Наречие, его значение, вопросы .	1	24.02
23.	Грамматические признаки наречия. Роль наречий в предложении и тексте.	1	03.03
24.	Сисывание по самостоятельным частям речи	1	10.03
	Служебные части речи	2	
25.	Работа над ошибками. Частицы да, дэ, та, тэ, гына, генэ, кына, кенэ, ук, үк, ич, бит., ич,ла-лэ, лэбаса-лабаса.	1	17.03
26.	Союзы кадэр,хэтле,чаклы,шикелле,өчен,таба,белэн,аша. Союзные слова,өс,эч,тыш,арт,ал,ян,урта,кырый,буй,төп,ара,тирэ. Их правописание, функция	1	07.04
	Словосочетание	1	
27.	Словосочетание и предложение в татарском языке, порядок слов в них. Значения словосочетаний.	1	14.04
	Предложение	2	
28	Главные члены предложения. Выражение подлежащего существительными и личными местоимениями	1	21.04
29	Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными	1	28.04
	Однородные члены предложения	1	
30	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами <i>һәм, ә, ләкин, әмма</i> . Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.	1	05.05
	Текст. Развитие речи	4	
31	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.	1	12.05
32.	План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему.	1	19.05
33.	Промежуточная аттестация	1	19.05

34.	Работа над ошибками	1	
-----	---------------------	---	--

Лист согласования к документу № 225 от 14.11.2024
Инициатор согласования: Сулейманов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2024 08:33

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулейманов А.Г.		 Подписано 14.11.2024 - 08:34	-